

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
"Детский сад № 16"
от 30.08.2021 №181 -п

**Публичный доклад
за 2020- 2021 учебный год**

Общие характеристики учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение).

Учреждение введено в эксплуатацию в 1989г.

Учреждение создано распоряжением администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган Администрации города Сарова – Департамент образования Администрации г. Саров. Адрес: г. Саров, Нижегородской области, ул. Гагарина д.6

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017г. Регистрационный номер №39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Юридический, фактический адреса: 607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 12.

Проезд: от автостанции до остановки «КБО» или «Бани центральные» по маршруту автобусов № 1, 3, 4, 9, до остановки «Стадион «Икар» по маршруту автобуса № 2.

В 2020-2021 учебном году Учреждение работало в режиме полного рабочего дня (12 часов). Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г. Сарове Нижегородской области», утвержденным постановлением Администрации города Сарова от 26.11.2019 № 3917 (с изменениями), Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 в Учреждение принимались дети, постоянно проживающие в городе Сарове, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В 2020-2021 учебном году принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, медицинского заключения, и путевки, выданной Департаментом образования.

В Учреждении функционировало 13 групп: 2 группы раннего возраста и 11 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение –311 детей.

Группы раннего возраста _____ 49 _____ детей

Младшие группы _____ 50 _____ детей

Средние группы _____ 76 _____ детей

Старшие группы _____ 72 _____ детей

Подготовительные к школе группы _____ 64 _____ детей

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу.

Язык образования – русский.

Таблица 1. Динамика количества воспитанников в Учреждении

Год	Количество воспитанников
2018	317
2019	308
2020	311

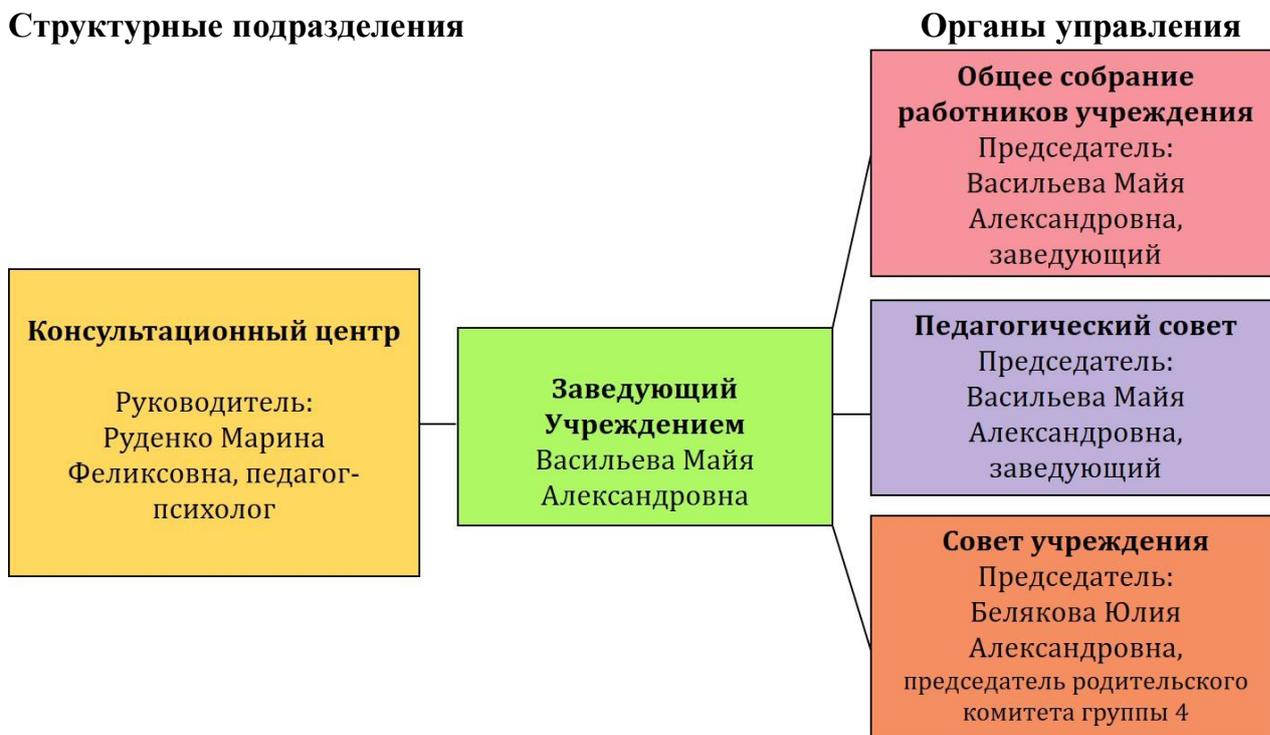
Таблица 2. Распределения детей по половому признаку

Мальчиков	164 человек
Девочек	147 человек

Таблица 3. Количество детей по возрасту

Количество детей до 3-х лет	Количество детей с 3-8 лет
49 человек	262 человека

Структурные подразделения



Электронный адрес: info@ds16.edusarov.ru, сайт: <https://ds16.edusarov.ru>

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедшая аттестацию заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенный на должность в соответствии с распоряжением Администрации г. Сарова от 27.06.2018 №650-лс., т. (83130) 9-52-16

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара.

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009 г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Приказом Учреждения на старших воспитателей и медицинскую сестру возложены функции контроля за деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где педагогическая, медицинская и хозяйственная службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, аудиторских или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в

соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета или совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт Учреждения.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Особенности образовательного процесса

Таблица 4. Расстановка педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.

№	возрастная группа	ФИО педагога	образование	педагогический стаж	квалификационная категория
1.	1 младшая группа	Мишанова Т.Н.	среднее профессиональное	26 лет	первая
2.	2 группа раннего возраста	Скороход Е.Н.	высшее	14 лет	первая
3.	2 группа раннего возраста	Вдовина И.А.	среднее профессиональное	1 месяц	не имеет
4.	2 младшая группа	Бунегина В.А.	среднее профессиональное	34 года	высшая
5.	2 младшая группа	Мартынова Ю.В.	высшее	14 лет	первая
6.	2 младшая группа	Трутнева Ю.М.	высшее	11 лет	первая
7.	средняя группа	Окишева Н.А.	среднее профессиональное	24 года	высшая
8.	средняя группа	Сулоева Е.В.	высшее	24 года	высшая
9.	средняя группа	Наумова М.И.	высшее	21 лет	высшая
10.	средняя группа	Илюшкина Е.С.	высшее	6 лет	не имеет
11.	средняя группа	Вятлева М.С.	высшее	13 лет	первая
12.	средняя группа	Лаврова Н.М.	высшее	14 лет	первая
13.	старшая группа	Чапаева М.С.	высшее	20 лет	высшая

14.	старшая группа	Паничкина Л.В.	высшее	1 месяц	не имеет
15.	старшая группа	Лебедева И.Н.	высшее	29 лет	высшая
16.	старшая группа	Бутова Е.А.	высшее	16 лет	высшая
17.	старшая группа	Бугрова И.В.	среднее профессиональное	34 года	первая
18.	старшая группа	Полушкина Г.М.	Неоконченное высшее	5 месяцев	не имеет
19.	подготовительная группа	Соврасова С.Г.	высшее	34 года	СЗД
20.	подготовительная группа	Шакина Е.Н.	высшее	3 года	не имеет
21.	подготовительная группа	Цыбуцынина Е.В.	высшее	13 лет	первая
22.	подготовительная группа	Девятайкина И.Ф.	высшее	34 года	высшая
23.	подготовительная группа	Пятак Н.В.	высшее	28 лет	высшая

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад № 16» за 2020-2021 учебный год.

Одной из главных целей коллектива Учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В Учреждении своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами - специалистами 1 раз в год.

Охрану и укрепление здоровья детей обеспечивали медицинские сёстры. При поступлении ребёнка в Учреждение медицинский персонал проводил индивидуальные беседы с родителями, в которых выяснял условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. По мере необходимости устанавливался щадящий режим закаливания, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Медсестры регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья. Составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и основной образовательной программой Учреждения.

Режим дня на каждый конкретный возраст составляется ежегодно в зависимости от контингента воспитанников.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые проводятся круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики и др.). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, функционируют «Центр здоровья», «Центр релаксации» способствующие становлению ценностей здорового образа жизни. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения, проводилась индивидуальная работа с детьми, часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время организованных видов деятельности с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на совещаниях при заведующем, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

Таблица 5. Посещаемость

Наименование показателей	Всего	В том числе детей в возрасте до 3-х лет	В том числе детей в возрасте 3-х лет и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	13325	1884	11441
Число дней, пропущенных детьми - всего	6557	934	5623
В том числе: по болезни	1926	426	1550
По другим причинам	4631	508	4123

Таблица 6. Динамика заболеваемости детей

	2018г.	2019г.	2020 г.
Заболеваемость в случаях ясли	256	222	82
Заболеваемость в случаях сад	539	499	327

Заболееваемость в случаях всего	795	721	491
Всего детей в Организации	317	308	311
Доля заболеваемости детей в Организации	2	2,1	1,8

Снижение заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года отмечается на группах раннего и дошкольного возраста. За счет качественного фильтра и профилактической работы. Так же на фактор снижения заболеваемости повлияли профилактические меры, а в период пандемии коронавирусной инфекции, изолированность детей от массовых мероприятий.

Реализация годовых задач

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме с сентября по август, уровень образования – дошкольное образование.

2020 - 2021 учебный год в Учреждении прошёл под девизом:

Для того, чтобы иметь будущее, нужно быть готовым сделать что – то новое.

Питер Друкер

Основная деятельность Учреждения была направлена на достижение следующих задач:

1. Реализовывать когнитивные задачи ООП в событийном формате с активным включением специалистов детского сада.
2. Формировать основы безопасного поведения дошкольников через решение образовательных задач по физическому развитию.
3. Обогащать опыт семей в поддержке детской игры в соответствии с возрастом дошкольника в домашних условиях.

Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия[^]

Для реализации данной задачи

1. 4 педагога прошли он – лайн стажировку в роли интернов в Цифровой педагогической интернатуре МБДОУ «Детский сад № 32» «Страна Чудес»
2. Консультация «Событийность в детских видах деятельности»
3. Мастер – класс «Матрица планирования образовательных событий с внесением когнитивных задач ООП»
4. Проведен тематический контроль по реализации технологии TimeChoice
5. Тематический педсовет «Решение когнитивных задач ООП в событийном формате»
6. Проведены I малые Олимпийские игры (спортивные соревнования на улице)

Для решения второй задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол: «Принципы и подходы физического развития дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования «Развитие»
2. Консультация «Хорошая осанка – это красиво и полезно»
3. Создана картотека подвижных игр на развитие дыхания

4. Цикл консультаций и папок передвижек «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» размещенных на сайте детского сада. Пятак Н.В.

5. Контроль по физическому развитию дошкольников. Реализация алгоритма «День Здоровья»

6. Участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

7. Проведен аудиторский контроль центров физического развития.

8. Тематический педсовет: «Формирования основ безопасного поведение дошкольников через решение образовательных задач по физическому развитию»

Ежемесячно проводились «Дни здоровья», была организована фотовыставка «Со спортом дружить - здоровым быть».

Для решения третьей задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар – практикум для воспитателей «Функционал воспитателя в игровой деятельности»

2. Онлайн мастер – класс с родителями «Играем дома. Роль родителя в домашней игре ребенка»

3. Смотр – конкурс для родителей «Поддержка детской активности дома» и «Играем всей семьей дома»

Также в течение учебного года воспитанники и сотрудники Учреждения участвовали в:

конкурсе педагогических команд, где в номинация Лучшая дошкольная организация стали победителем;

конкурсе педагогического мастерства «Скорая Педагогическая помощь» финалист и «Педагог года 2021» (Трутнева Ю.М.);

проектом семинаре института проблем образовательной политики «Эврика», где мы представили свой семейный опыт работы на тему «Перенос культурных практик из детского сада домой»;

волонтерском проекте «Чудо в каждый дом». Взаимодействовали с детскими садами № 46, 47;

флешмобе к 75-летию Атомной промышленности;

конкурсе Пазл Победы;

акции «Наш общий дом Россия», где участвовало большое количество педагогов;

Всероссийском Дне бега, «Лыжня России»;

городских соревнованиях «Зарничка»;

спортивных соревнованиях «Малышиада»;

в спортивных соревнованиях «Футбол 5+»;

шашечном турнире.

Создали модель смешанного взаимодействия с родителями группы № 3 и провели 3 встречи и 2 мастер – класса по инициативе родителей.

Поучаствовали во Всемирном Дне снега,

Провели 4 ярких образовательных события:

1. Мастер – класс по изготовлению Атомовенка
2. День рождения Росатома, где с нами взаимодействовали 3 детских сада из г. Заречного
3. 10 лет проекту «Школы Росатома», взаимодействуя с детскими садами 4 и 30
4. Конкурс чтецов, где Вероника Каримова стала финалистами и получила интерактивный глобус.

Таблица 7. Участие в городских (региональных, федеральных) мероприятиях, конкурсах

№ п/п	Наименование	ФИО педагога, количество детей	Результат
Международный уровень			
1.	Международный конкурс детского рисунка «Картинки-витаминки»	Мишанова Т.Н., Кузнецова А.А. 8 детей	Январь 2021 3 место
		Сулоева Е.В., Окишева Н.А. 7 детей	2, 3 место
2.	Международный конкурс детского рисунка «Эти забавные животные»	Мишанова Т.Н., 6 детей	ноябрь 2020 2 место
		Сулоева Е.В., Окишева Н.А. 10 детей	1,2,3 место
		Пятак Н.В., 6 детей	1,2,3 место
		Лебедева И.Н., 4 ребенка	1,2,3 места
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 9 детей	1,2 места
		Цыбуцынина Е.В., 8 детей	1,2,3 места
3.	Международный конкурс детского рисунка «Забавные зверята»	Чапаева М.С., 2 ребенка	1 места
4.	X Международный конкурс "Гордость России" в номинации «Прикоснись к природе сердцем»	Пятак Н.В Коллективная работа «Земля наш дом – Землю сбережём »	Диплом 1 степени
5.	Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года»	Пятак Н.В, 1 ребенок	1 место
6.	Международная викторина «Совушка» «Весёлые задачки»	Пятак Н.В, 1 ребенок	1 место
7.	Международная викторина «Совушка» «Всезнайка»	Пятак Н.В, 1 ребенок	1 место
		Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка	1, 2 место
8.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Космос»	Пятак Н.В, 1 ребенок	1 место
9.	Международный конкурс чтецов «Совушка»	Пятак Н.В, 1 ребенок	1 место
		Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка	
10.	Международный творческий конкурс «Совушка»	Пятак Н.В, 4 ребенка	1 место
11.	Международная викторина «Совушка» «Весёлая Масленица »	Пятак Н.В, 1 ребенок	1 место

12.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали»	Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 1 ребенок	2 место
13.	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний» Домашние животные	Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 6 детей	1 место, участие
Всероссийский уровень			
14.	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая организация дошкольного образования проекта «Школа Росатома»	Колотухина О.В., Окишева Н.А. Вятлева М.С., Шакина Е.Н. Цыбуцынина Е.Н.	Победитель
15.	Конкурс на право проведения гуманитарного аудита	Васильева М.А., Колотухина О.В., Маринич С.В., Сулоева Е.В., Окишева Н.А., Наумова М.И., Чапаева М.С.	Победитель
16.	Кубок семейных команд «FamilySkills».	Бугрова И.В., Чапаева М.С., Сулоева Е.В. семья Савиных семья Чапаевых	2 место Спец приз номинация «Созидатель красоты» -
17.	Конкурс им. М. Ломоносова «Воспитатель 21 века» (Проектно-исследовательская деятельность, Статья)	Мартынова Ю.В.	2 место
18.	Конкурс «Лучшая презентация воспитателя»	Скороход Е.Н.	2 место
19.	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Скороход Е.Н.	1 место
20.	Конкурс «Образовательное пространство-2020»	Скороход Е.Н.	1 место
21.	Конкурс "Здоровый образ жизни – с детства!" издательского дома "Дошкольное воспитание"	Наумова И.Е.	участие
22.	Конкурс "Я - педагог" Всероссийского информационно-методического центра им. М. В. Ломоносова	Наумова И.Е.	участие
23.	Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Праздник в детском саду»	Минина Т.А	3 место
24.	Дистанционный конкурс: «Раз, два, три – плыви!»	Минина Т.А	участие
25.	Проект «День Рождения РосАтома» (мастер- класс изготовление Атомовёнка)	Пятак Н.В. 15 – детей Соврасова С.Г. Шакина Е.Н. 15 детей	участие
26.	Волонтерский проект «Чудо в каждый дом»	Колотухина О.В., Бугрова И.В., Шакина Е.Н., Пятак Н.В., Лебедева И.Н	участие

27.	Конкурс чтецов «С десятилетием Росатом»	Пятак Н.В., Колотухина О.В. 1 ребенок	финалист
28.	Конкурс детского рисунка «Юные грибники»	Мишанова Т.Н., Кузнецова А.А. 3 ребенка	2 место
		Сулоева Е.В., Окишева Н.А. 9 детей	3 место (2 ч) участие
		Бунегина В.А., 1 ребенок	участие
		Скороход Е.Н., 3 ребенка	участие
29.	Конкурс «Мир новогодних чудес»	Скороход Е.Н., 6 детей	1, 2 место
30.	Конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»	Мишанова Т.Н., Кузнецова А.А. 4 ребенка	2 место февраль 2021
		Сулоева Е.В., Окишева Н.А., 6 детей	1,2,3 место
31.	Творческий конкурс «Мир разноцветных ладошек»	Сулоева Е.В., Окишева Н.А. 1 ребенок	1 место
		Тругнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 1 ребенок	1 место
		Скороход Е.Н., 3 человека	2 место
32.	Конкурс «Рисуем Победу»	Цыбуцынина Е.В., 5 детей	участие
33.	Конкурс детско-юношеского творчества «Мой папа- Моя гордость»	Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 2 ребенка	2 место
34.	Конкурс детских рисунков «Яркое лето»	Соврасова С.Г., Шакина Е.Н. 1 ребенок	1 место
		Цыбуцынина Е.В., 6 детей	1, 2 места
35.	Конкурс детского рисунка «Кот Тим в детском саду»	Пятак Н.В., 5 детей	участие
		Бунегина В.А., 5 детей	
		Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 1 ребенок	1 место
		Тругнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 4 ребенка Цыбуцынина Е.В., 1 ребенок	участие
36.	Викторина «Время Знаний» «Окно в шахматный мир»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
37.	Викторина «Время Знаний» «Мы любим в футбол»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
38.	Викторина «Время Знаний» «Зимние виды спорта»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
39.	Викторина «Время Знаний» «Знать о спорте нужно всё!»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
40.	Викторина «Время Знаний» «Зимующие птицы»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
41.	Викторина «Время Знаний» «Моя любимая мама»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
42.	Конкурс Высшей школы делового администрирования (далее – ВШДА) «Защитник мой, горжусь тобой»	Пятак Н.В., 6 детей Бунегина В.А., 3 ребенка Цыбуцынина Е.В., 7 детей	1,2,3 места 2,3 места 2,3 места
43.	ВШДА «8 марта – День чудесный»	Пятак Н.В., 4 ребенка Бунегина В.А., 7 детей Лаврова Н.М., Вятлева М.С.	1,2,3 места 1,2,3 места

		5 детей Лебедева И.Н., 1 ребенок Тругнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 5 детей Цыбуцынина Е.В., 12 детей	2,3 места 3 место 1,2,3 места 1,2,3 места
44.	ВШДА «Волшебство сказочного мира »	Пятак Н.В., 2 ребенка	3 места
45.	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Букет для бабушки и дедушки!».	Сулоева Е.В., Окишева Н.А. 12 детей	1 место
46.	ВШДА конкурс рисунка «Безопасная дорога»	Пятак Н.В., 2 ребенка Бунегина В.А., 3 ребенка Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 12 детей Цыбуцынина Е.В., 2 ребенка	1, 2 место 1,3 места 1,2,3 места 2, 3 места
47.	Конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	Бунегина В.А., 3 ребенка Лебедева И.Н., 1 ребенок Мартынова Ю.В., Тругнева Ю.М., 4 ребенка Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 3 ребенка Цыбуцынина Е.В., 5 детей	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
48.	Конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»	Бунегина В.А., 2 ребенка Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 4 ребенка Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 3 ребенка Цыбуцынина Е.В., 4 ребенка	1,3 места 1,2,3 места 1,2 места 1,2 места
49.	Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «ПОБЕДНЫЙ МАЙ», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.	Бунегина В.А., 3 ребенка Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 1 ребенок Лебедева И.Н., 3 ребенка Тругнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 1 ребенок Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка	1,2 места 2 место 1,2 места 2 место 1,2 места
50.	ВШДА «Город Мастеров»	Пятак Н.В., 8 детей Бунегина В.А., 1 ребенок Сулоева Е.В, Окишева Н.А. 1 ребенок Лаврова Н.М., Вятлева М.С. 1 ребенок Лебедева И.Н., 10 детей Цыбуцынина Е.В., 16 детей Скороход Е.Н., 4 ребенка Минина Т.А., 1 ребенок	1,2,3 место 2 место 1,2,3 места 1,2,3 места 1,2,3 места 1 место
51.	Викторина «Время Знаний» «Подарок для мамы»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
52.	Конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету!»	Цыбуцынина Е.В., 2 ребенка	3 место
53.	Онлайн - викторина «Совушка» «Весёлые задачки»	Пятак Н.В. , 1 ребенок	1 место

54.	Конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Чапаева М.С., 2 ребенка Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 1 ребенок Цыбуцынина Е.В., 4 ребенка	2 место 2 место 1, 2 место
55.	Творческий конкурс «Я люблю животных»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
56.	Страна Добрых дел	Бугрова И.В., Полушкина Г.М. 1 ребенок	участие
57.	Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»	Сулоева Е.В., Окишева Н.А. 2 ребёнка Пятак Н.В., 2 ребенка Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 2 ребенка	участие
58.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Именины домового»	Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 4 ребенка Трутнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 2 ребенка Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 8 детей Цыбуцынина Е.В., 6 детей	1,2 места 1 место 1,2,3 мест 1 место
59.	Конкурс «Идея» «День защиты животных»	Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 2 ребенка	2 место
60.	Детский конкурс рисунка «Любимые с детства стихи», по произведениям А. Л. Барто	Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка	1,2 места
61.	Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Сулоева Е.В, Окишева Н.А. 1 ребенок Трутнева Ю. М., Мартынова Ю.В., 5 детей Минина Т.А., 1 ребенок	3 место 1,2 места 2 место
62.	Викторина «Время Знаний» «Подарок для мамы»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
63.	Конкурс детского рисунка #Ярисуюсмогзаом «Я рисую вечный огонь»	Пятак Н.В., 5 детей Вятлева МС., Лаврова Н.М., 1 ребенок Трутнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 2 ребенка Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка	участники
64.	Конкурс детских поделок «Новогодний фейерверк»	Пятак Н.В., 5 детей Лаврова Н.М., Вятлева М.С. 1 ребенок Лебедева И.Н., 4 ребенка Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка	1,2,3 места 2 место 1,2 места 1,2,3 места
65.	Конкурс детского рисунка «Ларец сказок»	Пятак Н.В., 7 детей Лаврова Н.М., Вятлева М.С. 1 ребенок Лебедева И.Н., 2 ребенка Трутнева Ю.М, Мартынова Ю.В., 7 детей Цыбуцынина Е.В., 7 детей	Участники 1 место 1 место 1,2,3 места 1,2,3 место
66.	Конкурс художественного творчества «С юбилеем, «Школа Росатома !»	Пятак Н.В., 3 ребенка Цыбуцынина Е.В., 1 ребенок	1 место

67.	Конкурс «Эврика!»	Пятак Н.В., 10 детей Лаврова Н.М., Вятлева М.С. 1 ребенок Лебедева И.Н., 2 ребенка Цыбуцынина Е.В., 7 детей	1 места 1 место 3 место 1,2,3 места
68.	Фотоконкурс «Зимние забавы»	Пятак Н.В., 16 детей Бунегина В.А., 5 детей Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 2 ребенка Мартынова Ю.В., Трутнева Ю.М., 9 детей Цыбуцынина Е.В., 5 детей	1 места участие 1,2 места 1 место 1 место
69.	ВШДА «День рождения домовёнка Кузи»	Пятак Н.В., 3 ребенка	1 места
70.	Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	Пятак Н.В., 2 ребенка	1 место
71.	Викторина «Время Знаний» «Наши brave солдаты»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
72.	Викторина «Время Знаний» «Военные профессии»	Пятак Н.В., 2 ребенка	1 место
73.	Творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
74.	ВШДА «Любимые с детства стихи»	Пятак Н.В., 5 детей	1,2,3 места
75.	ВШДА «Фантастические животные»	Пятак Н.В., 1 ребенка	1 место
76.	ВШДА «Бережём планету»	Пятак Н.В., 3 ребенка Бунегина В.А., 2 ребенка Вятлева М.С., Лаврова Н.М., 4 ребенка	1,3 места 2 места 1,2,3 места
77.	ВШДА Конкурс декоративно – прикладного искусства «Путь к звездам»	Пятак Н.В., 4 ребенка Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 2 ребенка Мартынова Ю.В., Трутнева Ю.М., 1 ребенок Цыбуцынина Е.В., 7 детей	1 места 2 место 1 место 1,2 места
78.	ВШДА «Золотой Ключик. Буратино»	Пятак Н.В., 3 ребенка Бунегина В.А., 2 ребенка Цыбуцынина Е.В., 1 ребенок	1 места 2 места 1 место
79.	Детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Цыбуцынина Е.В., 5 детей	1, 2 места
80.	Детский конкурс рисунков по произведениям Г. Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира»	Бунегина В.А., 2 ребенка Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 1 ребенок Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 2 ребенка Цыбуцынина Е.В., 2 ребенка	3 места 2 место 2,3 место 1,2 места

81.	Конкурс #ВсейСемейСоШколойРосатома «Семейный кукольный театр»	Сулоева Е.В, Окишева Н.А. 1 ребёнок Наумова М.И., Илюшкина Е.С., 1 ребенок	участники
82.	Конкурс детских поделок «Осенний калейдоскоп»	Пятак Н.В., 9 детей Чапаева М.С., 7 детей Лаврова Н.М., Вятлева М.С. 1 ребенок Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 5 детей Цыбуцынина Е.В., 5 детей	1,2,3 места 1,2,3 места 1 место 1,2,3 места 1,2,3 места
83.	Олимпиада «Мир профессий»	Чапаева М.С., 10 детей	1,2,3 места
84.	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Чапаева М.С., 10 детей	1,2,3 места
85.	Олимпиада «Юный математик»	Чапаева М.С., 10 детей	1,2,3 места
86.	Конкурс рисунка и декоративно – прикладного искусства «Мама, я тебя люблю»	Пятак Н.В., 7 детей Лебедева И.Н., 5 детей Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 2 ребенка Цыбуцынина Е.В., 7 детей	1 место 1,2,3 места 1,3 места 1,2,3 места
87.	Конкурс детского рисунка «Кино и я»	Пятак Н.В., 8 детей Цыбуцынина Е.В., 4 ребенка	1,2 место 1,2,3 места
88.	Конкурс детского рисунка, посвящённого Дню народного единства «Мы вместе!»	Пятак Н.В., 4 ребенка Лебедева И.Н., 4 ребенка Соврасова С.Г., Шакина Е.Н. 1 ребенок Цыбуцынина Е.В., 4 ребенка	1, 3 место 1,2,3 места Участие 1,2 места
89.	Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Лебедева И.Н., 2 ребенка	участники
90.	Викторина «Время Знаний» «Герои зимних сказок»	Пятак Н.В., 2 ребенка	1 место
91.	Конкурс детского рисунка «Зимушка - зима»	Пятак Н.В., 9 детей Лаврова Н.М., Вятлева М.С. 1 ребенок Лебедева И.Н., 4 ребенка Тругнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 1 ребенок Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 4 ребенка Цыбуцынина Е.В., 6 детей	1,2,3 места 1 место 1,2,3 места 1 место 2,3 места 1,2,3 места
92.	Викторина «Время Знаний» «Моя любимая мама»	Пятак Н.В., 12 детей	1 место
93.	Викторина «Время Знаний» «Моя Родина Россия»	Пятак Н.В., 2 ребенка	1 место
94.	Викторина «Время Знаний» «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Пятак Н.В., 9 детей	1, 2 место
95.	Конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Пятак Н.В., 5 детей Лаврова Н.М., Вятлева М.С. 7 детей Тругнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 7 детей	1 место 1,2 места 1,2,3 места

		Цыбуцынина Е.В., 5 детей	1,2 места
96.	Конкурс «Арт - талант»	Наумова М.И., Илюшкина Е.С.	Победители
97.	Творческий конкурс «Ника»	Наумова М.И., Илюшкина Е.С.	участники
98.	Викторина «Время знаний» К60-летию полета Ю. Гагарина»	Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 1 ребенок	1 место
99.	Конкурс детских рисунков «Волшебные сны»	Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка	1,2,3 место
100.	Семейная олимпиада	Лебедева И.Н., 1 семья	участники
101.	Олимпиада «Солнечный Свет»	Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 8 детей	1 место
102.	Он – лайн викторина	Цыбуцынина Е.В., 5 детей	1,3 места
Акции			
103.	Сад Памяти	Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 1 ребёнок Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 1 ребенок	участие
104.	Дети вместо цветов	Бугрова И.В., Полушкина Г.М. 1 ребенок	участие
105.	Бессмертный полк	Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 1 ребенок Минина Т.А., Колотухина О.В.	участие
106.	Окна Победы	Бугрова И.В., Полушкина Г.М. Бунегина В.А., 1 ребенок Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 5 детей Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 2 ребенка Мартынова Ю,М., Трутнева Ю.В., 3 ребенка Цыбуцынина Е.В., 3 семьи Минина Т.А.	участие
107.	Дети читают стихи о войне	Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 3 ребенка Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 2 ребенка Мартынова Ю,М., Трутнева Ю.В., 2 ребенка	участие
108.	Рисуем с Мосгазом	Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 2 ребенка	участие
109.	Георгиевская ленточка	Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 5 детей	участие
110.	#СветПобеды	Мартынова Ю.В.	участие
111.	#РоссияНашОбщийДом	Трутнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 1 ребенок	участие
112.	Новогодние окна	Пятак Н.В., 8 детей	участие
113.	«#Мырисуемпобеду	Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 1 ребенок	участие
114.	День солидарности	Цыбуцынина Е.В., вся группа	участие
115.	День солидарности	Цыбуцынина Е.В., вся группа	участие
116.	Наш дом Россия	Пятак Н.В., 4 ребенка	участие

117.	#Россиянашобщийдом	Цыбуцынина Е.В., Вятлева М.С., Лаврова Н.М., Мартынова Ю.В., Трутнева Ю.М.	участие
118.	Счастье материнства	Пятак Н.В., 2 ребенка Цыбуцынина Е.В.	участие
119.	#селфисмамой	Цыбуцынина Е.В., 22 ребенка	участие
120.	Для мам и вместе с мамами	Цыбуцынина Е.В., 4 ребенка	участие
121.	«Засветись»	Бугрова И.В. 10 детей Пятак Н.В., 3 ребенка Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 3 ребенка	участие
Региональный уровень			
122.	XV Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я - исследователь»	Пятак Н.В., 5 детей Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка Соврасова С.Г., Шакина Е.В. 1 ребенок	2 место 3 место участие
123.	Конкурс творческих работ «При солнышке – тепло, при матери – добро»	Сулоева Е.В, Окишева Н.А. 1 ребенок Цыбуцынина Е.Н., 2 ребенка	2 место 2 место
124.	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» «Близкий и далёкий космос»	Сулоева Е.В, Окишева Н.А. 6 детей Бугрова И.В., Полушкина Г.М. 1 ребенок Пятак Н.В., 5 детей Лебедева И.Н., 1 ребенок Трутнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 1 ребенок Минина Т.А.	2 ребенка на регион участие победитель
125.	Конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	Сулоева Е.В, Окишева Н.А. 4 детей Пятак Н.В., 1 ребенок Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 1 ребенок Цыбуцынина Е.В., 2 ребенка	участие
126.	Конкурс детского рисунка «Мой Иммуник»	Пятак Н.В., 1 ребенок Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка	участие победители
127.	Конкурс «Строители Будущего»	Пятак Н.В., 4 ребенка Трутнева Ю.М., Мартынова Ю.В., 1 ребенок Цыбуцынина Е.В., 3 ребенка	участие
128.	Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	Лебедева И.Н., 4 ребенка	участие
Муниципальный уровень			
129.	День бега	Козабаранов Н.С., 98 детей	участие
130.	Конкурс «Педагог года - 2020»	Трутнева Ю.М	участие
131.	День снега «Космические постройки»	Наумова М.И. , Илюшкина Е.С. 5 семей	победители
132.	Лыжня России - 2020	Бунегина В.А., 8 детей Девятайкина И.Ф., 3 детей Цыбуцынина Е.В., 3 детей	участие

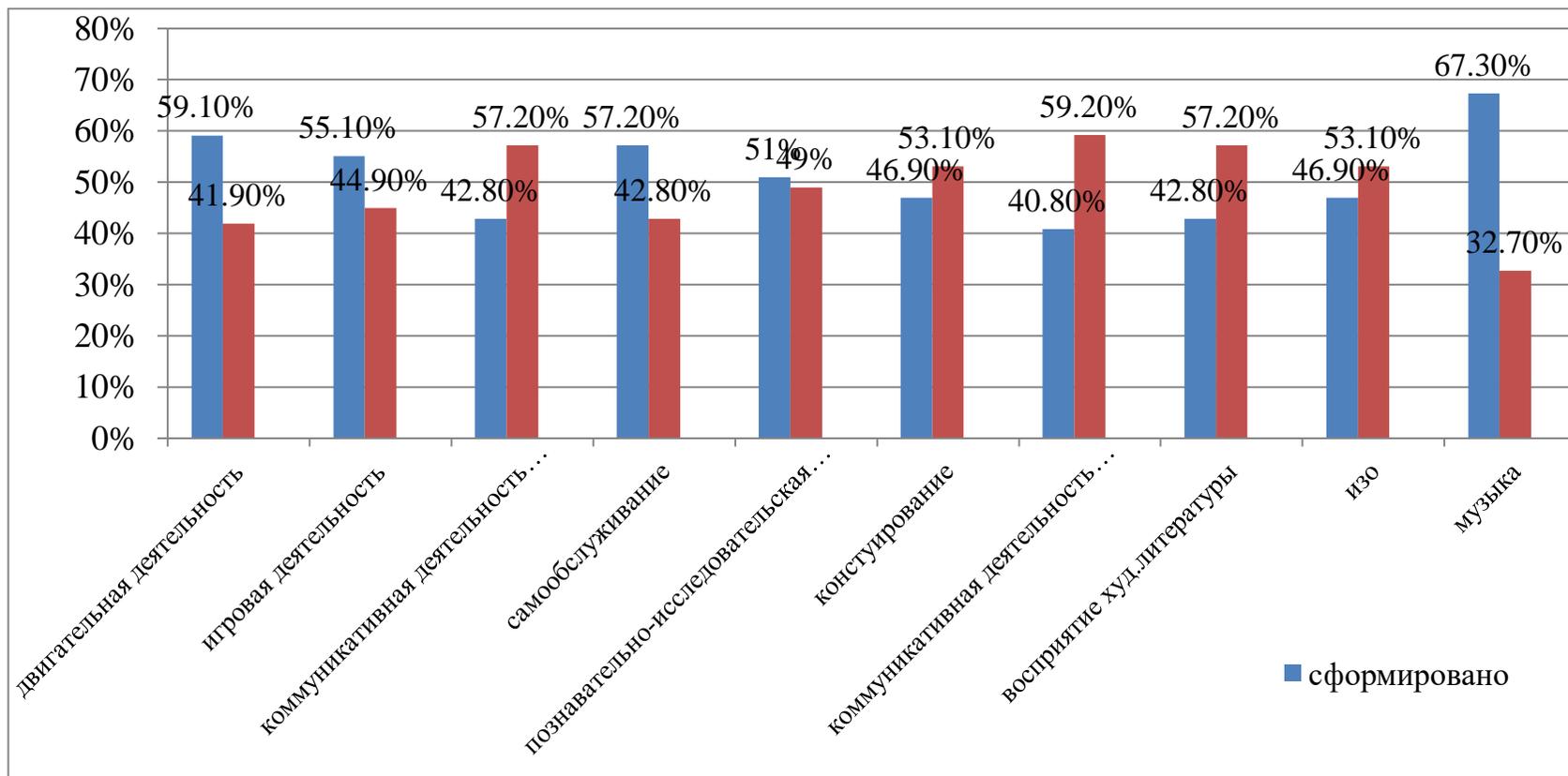
133.	Соревнования «Зарничка – 2020»	Козабаранов Н.С., Минина Т.А., 6 детей	1 место
134.	Нормы ГТО	Козабаранов Н.С., Минина Т.А. 26 детей	Золотые, серебряные, бронзовые значки
135.	Конкурс сайтов педагогических работников –	Минина Т.А	участие
136.	Конкурс « #ЗОЖэтоКЛАСС	Пятак Н.В., 2 ребенка Цыбуцынина Е.В., 6 детей Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 18 детей Мартынова Ю.В., Трутнева Ю.М., 2 ребенка	1,2 место участие
137.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Козабаранов Н.С., Минина Т.А. 1 ребенок	участие
138.	Муниципальный этап «Чемпионат по футболу 5+»	Козабаранов Н.С., 6 детей	4 место
139.	Конкурс «Веселые нотки»	Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 1 ребенок	участие
140.	Муниципальный этап областного конкурса «За безопасность всей семьей»	Сулоева Е.В., Окишева Н.А. 5 семей	участие
141.	Конкурс «Что я знаю о пожарной безопасности»	Окишева Н.А., Сулоева Е.В. 2 ребенка Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 1 ребенок Цыбуцынина Е.В. , 3 ребенка	участие
142.	Конкурс «Была война. Была Победа»	Окишева Н.А., Сулоева Е.В. 2 ребенка	2 место
143.	Муниципальный этап международного конкурса «Нестле» конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	Пятак Н.В., 1 ребенок	2 место
144.	Конкурс рисунков «Мои безопасные каникулы»	Пятак Н.В., 1 ребенок	1 место
145.	Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери».	Вятлева М.С., Лаврова Н.М. 2 ребенка Лебедева И.Н., 1 ребенок	2 место Участник
146.	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	Пятак Н.В., 6 детей Цыбуцынина Е.В., 4 ребенка	2 место участие
147.	Конкурс «Мамы, дочки, сыночки - 2020»	Наумова М.И., Илюшкина Е.С. 1 ребенок	Победитель
148.	Конкурс-фестиваль «Звуки Сарова»	Лебедева И.Н., 5 детей Мартынова Ю.В., Трутнева Ю.М., 3 ребенка	1,2,3 места 1, 2 места

149.	Арт марафон «Зимняя сказка»	Лебедева И.Н., 4 ребенка	участие
150.	Конкурс «Подарок для Елки»	Шакина Е.Н., Соврасова С.Г. 1 ребенок Цыбуцынина Е.В., 1 ребенок	участие
151.	«Ищем Деда Мороза»	Цыбуцынина Е.В., 6 детей	участие

Результаты выполнения основной образовательной программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Таблица 8. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16» детьми раннего возраста на конец 2020 -2021учебного года

Линии развития	Содержание	Количество детей 49/100%		
		сформировано	частично сформировано	не сформировано
О.о. «Физическое развитие»	Двигательная деятельность	29/59,1%	20/41,9%	0/100%
О.о.«Социально – коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	27/55,1%	22/44,9%	0/100%
	Коммуникативная деятельность	21/42,8%	28/57,2%	0/100%
	Самообслуживание и элементарно - бытовой труд	28/57,2%	21/42,8%	0/100%
О.о. «Познавательное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность	25/51%	24/49%	0/100%
	Конструирование из разного материала	23/46,9%	26/53,1%	0/100%
О.о. «Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	20/40,8%	29/59,2%	0/100%
	Восприятие художественной литературы и фольклора	21/42,8%	28/57,2%	0/100%
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	23/46,9%	26/53,1%	0/100%
	Музыкальная деятельность	33/67,3%	16/32,7%	0/100%



Выводы: Уровень сформированности показателей освоения образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность и самообслуживание и бытовой труд), «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность), «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) у детей раннего возраста составляет более 50%.

Наименьший уровень освоения программы - 40,8% - по коммуникативной деятельности (О. о. «Речевое развитие» и О. о. «Социально – коммуникативное развитие» - 42,8%, по О.о. Художественно-эстетическое развитие «Изобразительная деятельность» составляет 46,9%.

По данным результатам ООП МБДОУ «Детский сад № 16» детьми раннего возраста освоена в полном объеме.

Таблица 9. Диаграмма результативности освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16» детьми дошкольного возраста за 2020-2021 учебный год

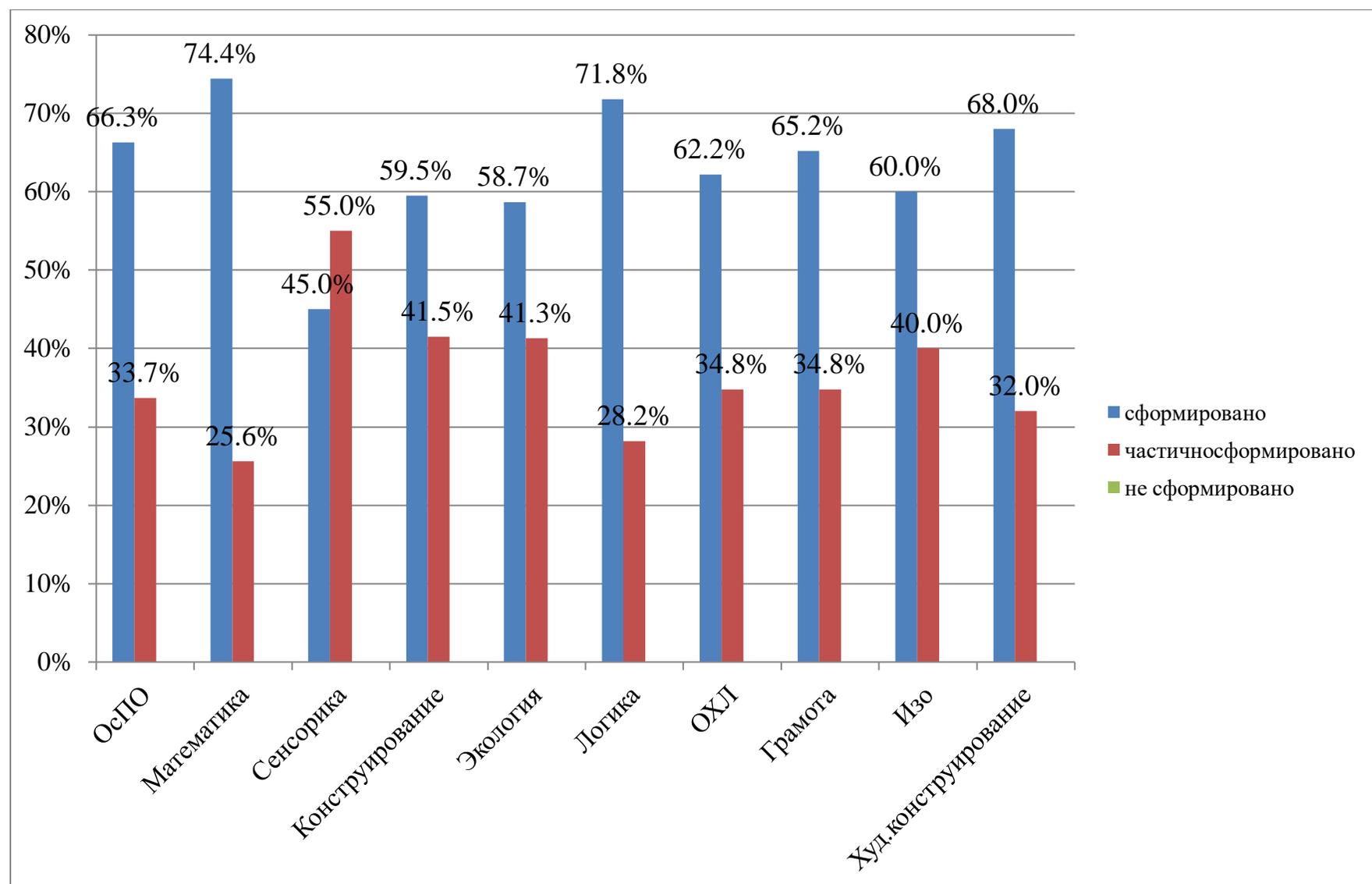


Таблица 10. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16» детьми дошкольного возраста на конец 2020 - 2021 учебного года

Линии развития	Содержание	Количество детей 262/100%			всего детей
		Сформировано (С)	Частично сформировано (ЧС)	Не сформировано (НС)	
О.о. «Познавательное развитие»	Ознакомление с пространственными отношениями	140/66,3%	71/33,7%	0	211
	Развитие элементарных математических представлений	157/74,4%	54/25,6%	0	211
	Сенсорика	23/45%	28/55%	0	51
	Конструирование	156/59,5%	106/40,5%	0	262
	Развитие экологических представлений	154/58,7%	108/41,3%	0	262
	Развитие элементов логического мышления	97/71,8%	38/28,2%	0	135
О.о. «Речевое развитие»	ОХЛ и развитие речи	163/62,2%	99/37,8%	0	262
	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	171/65,2%	91/34,8%	0	262
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	ИЗО	157/60%	105/40%	0	262
	Художественное конструирование	178/68%	84/32%	0	262

1. Самые высокие результаты освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 16» воспитанники демонстрируют по образовательной области «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений – 74,4% и развитие элементов логического мышления – 71,8%

2. Выше 60% воспитанники показывают результаты по разделам: художественное конструирование – 68%; ознакомление с пространственными отношениями – 66,3%; первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук – 65,2%; ознакомление с художественной литературой и развитие речи – 62,2%; развитие изобразительной деятельности – 60%

3. Выше 50% показатели по разделам: конструирование – 59, 5%; развитие экологических представлений – 58,7%; сенсорное развитие – 55,0%

Выводы: по результатам диагностики детей дошкольного возраста ООП МБДОУ «Детский сад № 16» освоена в полном объеме, уровень усвоения выше 50%, что говорит о качественной работе педагогического коллектива.

Результаты работы учителя-логопеда

Логопедическое обследование речи детей Учреждения, индивидуальное по возрастам, проводится два раза в год. Выявлены и оформлены на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) дети со сложными речевыми нарушениями, в количестве 8 человек.

Ежедневно проводились индивидуальные занятия по исправлению речевых нарушений с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ Два раза в неделю проводились групповые занятия по развитию фонематического восприятия и формированию звукового анализа, куда входили дети в составе 10 человек.

Таблица 11. Итоги логопедического обследования воспитанников за 2020-2021 учебный год

Заключение	Начало года	Конец года
Простая дислалия	51	48
Сложная дислалия	36	21
Дизартрия	38	29
ФФНР	4	3
ФНР		
ОНР	35	34
Заикание	2	3
ЗРР	34	18
Недостаточная сформированность языковых средств	-	-

Количество детей с ОНР осталось неизменным за счет перехода логопедического заключения из ЗРР в ОНР по возрастным показателям.

Большую работу с воспитанниками и их семьями проводил педагог-психолог. При работе с родителями наиболее действенным методом являются индивидуальные

консультации. В процессе индивидуальных встреч родители активно обсуждали актуальные проблемы, касающиеся формирования личности ребёнка.

Консультации проходили в форме диалога: родители озвучивали проблему, педагог-психолог помогал решить её. В других случаях педагог-психолог озвучивал проблему ребёнка родителям и помогал найти правильные пути общения с ребёнком и его развития.

Таблица 12. Анализ консультативного приема педагога-психолога

Причины обращения	Количество обращений
Проблемы, связанные с обучением, усвоением программы	15
Проблемы, связанные с воспитанием и поведением (в том числе и в семье)	10
Эмоциональные проблемы	13
Определение уровня актуального развития (в том числе по результатам диагностики)	57
Определение дальнейшего образовательного маршрута	4
Проблемы, связанные с адаптацией (поступление ребенка в ДОУ)	5

На конец учебного года можно отметить следующие результаты:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей;
- тесное взаимодействие родителей с воспитателями и специалистами Учреждения;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта, понимание проблем ребёнка;
- снятие затруднений детско-родительских отношений;
- выбор образовательных маршрутов, соответствующих индивидуальным особенностям и потребностям ребёнка;
- снижение числа конфликтных родителей;
- отсутствие семей с антипедагогическими методами воспитания. .

В 2020 - 2021 учебный год в консультационный центр обратилось и получило помощь 85 человека.

Цель консультационного центра:

Оказание своевременной высококвалифицированной диагностики, коррекции, помощи и поддержки детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детям с особыми образовательными потребностями) и их родителей (законных представителей).

С 1 июля 2020 г. по 30 июня 2021 г. за консультацией обратилось 85 родителей с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающими детское учреждение. Родители обращались для возрастной диагностики в разные эпикризные сроки и для консультации. Родителей интересовали возрастные особенности детей, вопросы подготовки ребёнка к ДОУ, развития речи и другие. Преимущество индивидуальной консультации заключается в большей актуализации обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребёнка и его личностных особенностей, а также особенностей семейного окружения.

В присутствии родителей проводилась психологическая диагностика ребёнка (в форме игры), выявлялись индивидуальные особенности детей, давались рекомендации по дальнейшему развитию. Мы наблюдали за общением матери с ребёнком, давали советы, показывали примерные игры-занятия, которые можно организовать дома.

На сайте детского сада есть ссылка с информацией о работе консультационного центра, видах предоставляемой помощи и ссылка на консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих ДООУ.

Проводилась индивидуальная работа с детьми с проблемами в эмоционально-волевой сфере. Посещали индивидуальные занятия в кабинете психолога 52 человека, проведено 154 занятия.

Результативность:

Занятия позволили детям снять эмоциональное и мышечное напряжение, снизить конфликтность в общении, способствовали развитию концентрации внимания и саморегуляции.

1. Проводилась групповая коррекционная работа

Группа А – с застенчивыми детьми младшего возраста.- 4 г.ж. – (2 подгруппы – 6 и 6 чел – (2,5 гр) – - 29 занятий

Группа Б - с застенчивыми детьми среднего возраста.- 5 г.ж. – 13 чел – (1,3,4 гр) - 14 занятий

Группа В - с тревожными детьми старшего возраста – 6 г.ж. – 2 подгруппы - 6 и 4 чел – (8,9,11 гр) – 31 занятие

Группа Г - с тревожными детьми старшего возраста – 7 г.ж. – 3 подгруппы - 6 , 5 и 4чел – (7,12,14 гр) – 36 занятий

Цель: преодоление стеснительности, развитие умения вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, снятие страха публичных выступлений. Работа с детьми проводилась 1 раз в неделю в кабинете педагога-психолога с октября по апрель.

Результативность:

У детей изменился к лучшему общий фон настроения, более адекватной стала реакция на поощрение и порицание, дети стали более активными в общении с воспитателем и сверстниками, в свободной деятельности и в ситуации занятия, активизировалось общение со сверстниками.

Группа детей с ОВЗ – дети 6 г.ж. – 6 чел Цель: развитие когнитивной сферы через коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы. Проведено – 18 занятий, работа с детьми будет продолжена в следующем учебном году.

Группа детей с ОВЗ – дети 7 г.ж. – 5 чел. (второй год занятий), проведено 16 занятий.

Результативность:

У детей наблюдается динамика в развитии психических процессов (представлена в виде таблицы по итогам диагностики уровня развития психических процессов у детей с ОВЗ в начале и в конце учебного года)

Таблица 13. Итоги диагностики уровня развития психических процессов у детей с ОВЗ в начале и в конце учебного года

Старшие группы	Начало года	Конец года	Динамика
Р	16	22,5	+6,5
Я	17	23	+6
М	20	24	+4
Б	28,5	30,5	+2
Д	28	31	+3
Г	14	19,5	+5,5
Подготовительные группы	Начало года	Конец года	Динамика

Р	21,5		
М	26,5	30	+3,5
С	19	18	-1
Д	16	23,5	+7,5
А	15,5	18	+2,5

Проводились наблюдения за детьми в разных ситуациях развития (все возрастные группы), за взаимодействием воспитателей с детьми в свободной и совместной деятельности. Педагоги получили рекомендации по работе с детьми с особенностями развития эмоционально-волевой сферы.

Проводились развивающие занятия со способными детьми («Умные игры»), 6 подгрупп, всего - 62 человека. Проведено 119 занятий.

Результативность:

Игры (10 видов из серии Smart game) способствовали развитию зрительного и пространственного восприятия, логического мышления, воображения, концентрации внимания, познавательной активности, инициативности детей. В конце учебного года в старших группах 20 человек (62%) играли на 2 уровне сложности в одной или нескольких играх. В подготовительных группах почти все дети (94%) перешли на 2 уровень сложности в одной или нескольких играх, 12 детей (40%) – играли на 3 уровне сложности, а 1 ребёнок – выполнил все задания игры (четыре уровня сложности).

Таблица 14. Статистический отчёт педагога-психолога за 2020-2021 учебный год

В целом проведено				
Проведено индивидуальных обследований детей	177	Первичных 51		Повторных 98 Для ТПМПК – 6 Детей с ОВЗ – 11х2
Проведено групповых диагностических обследований	18	Детей 15	Родителей 2	Специалистов – 1
Общее количество обследованных на групповой диагностике	615	Детей - 510	Родителей – 81 (анкетирование)	Специалистов – 24
Подготовлено детей к ПМПК	6			
Проведено индивидуальных занятий с детьми	154			
Кол-во детей, посещающих индивидуальные занятия	52			
Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	110			

Общее количество детей, посетивших групповые занятия (мероприятия)	50		
Проведено групповых консультаций семинаров, тренингов, мастер-классов	41	Для специалистов - 1 (+ 36 по тренингам)	Для родителей - 4
Проведено индивидуальных консультаций	162	Специалистов - 58	Родителей 104
Участие в экспертной работе (ПМПК и др.)	3		
Посещение групп, количество наблюдений		13 групп	
Другие виды работы (наличие кружка, оказание платных услуг, экспериментальная деятельность и др.)	62 чел	Развивающие занятия со способными детьми «Умные игры» 6 подгрупп - 119 занятий	
	189 чел	Платные развивающие занятия – 21 подгруппа, 643 занятия	
	85 чел	Консультационный центр	

В 2020-2021 учебном году Учреждение осуществляло дополнительное образование.

Таблица 15. Организация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. преподавателя
1.	Развивающие психологические занятия	Руденко М.Ф, педагог-психолог
2.	«Мир вокруг»	Колотухина О.В., старший воспитатель
3.	«Математическая азбука»	Маринич С.В., старший воспитатель
4.	Фитнес для дошкольников	Минина Т.А., инструктор по физической культуре
5.	«Футбол»	Козабаранов Н.С. инструктор по физической культуре

Для осуществления работы по дополнительному образованию на педагогическом совете в начале учебного года были утверждены программы дополнительного образования; созданы необходимые материально-технические, программно-методические, кадровые условия.

Процент охвата детей дополнительными услугами составляет 78,3 % от общего числа воспитанников.

Взаимодействие с учреждениями социума, в текущем учебном году не проводилось из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Широко использовалось онлайн взаимодействие с дошкольными организациями г. Саров МБДОУ «Детский сад № 4», «Детский сад № 30 и дошкольными организациями других городов: мастер – класс, марафон к 10 – летию проекта «Школа Росатома», конкурс чтецов, между воспитанниками сетевых детских садов "Школа Росатома" "Страна чудес" (г. Зеленогорск), «Игрушка» (г.Заречный Пензенской обл.) и « Кораблик г. Саров

Данную работу будем продолжать и расширять в 2021-2022 учебном году

Итоговый вывод: годовые задачи Учреждения были выполнены в полном объёме.

Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2670 кв.м., что составляет 8,6 кв.м. на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных образовательных услуг - 369 кв.м.

В Учреждении имеется спортивный, музыкальный зал, бассейн, кабинеты педагога – психолога, учителя-логопеда, зона Open Space, спортивная площадка.

Для каждой группы имеется свой прогулочный участок. По всей территории детского сада произрастает большое разнообразие хвойных, лиственных деревьев и кустарников.

Территория Учреждения ограждена металлической сеткой, имеется освещения каждого прогулочного участка. Имеется оборудованная хозяйственная площадка с мусоросборником.

В Учреждении подключен Интернет с Wi-Fi сетью на все группы, имеется электронная почта: info@ds16.edusarov.ru, работает сайт: <https://crr-ds16.edusarov.ru>, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду. Каждая группа имеет свою страничку, где отражаются ее события. Есть возможность посетить виртуальный методический кабинет.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Материально-техническое состояние и территории Учреждения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашениях по охране труда.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Для развития детей в детском саду создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с СанПиН и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), которая направлена на зону ближайшего развития и создана с учетом интереса детей.

В группах для детей раннего возраста создано большое пространство для двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование, деревянная горка, двигатели, игрушки- качалки и каталки. Имеются дидактический стол, где ребенок действует с предметами, столы для игр с водой и песком, крупная бытовая мебель для игр с куклами, гардероб для дидактической куклы, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных эталонов. Большой выбор сюжетных игрушек реалистического вида, игрушек – забав. На каждой группе имеются самодельные игрушки.

Развивающая предметно – пространственная среда групп дошкольного возраста представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физическое развитие включает в себя физкультурный инвентарь, спортивные комплексы, тренажеры, модели и схемы, наглядный материал, детская литература, «Дорожка Здоровья», картотеки, фотоальбомы.

Познавательное и речевое развитие включают в себя стол экспериментирования, модели, схемы, диски, макеты, игры – головоломки, коллекции, демонстрационный и раздаточный материал, реалистические игрушки, настольные и напольные дидактические игры, дневники наблюдений, паспорта для растений, разные виды конструктора, календари наблюдений, окно природы, лото, уголки словотворчества, детского творчества, энциклопедии, художественную детскую литературу, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки – самodelки, газеты по календарю знаменательных дат.

Социально – коммуникативное развитие включает ширмы, разные виды театров, макеты, предметы ряженья, настольные игры, игровые поля, маркеры пространства, тематические строительные наборы, материала, в том числе и бросовый для сюжетно-ролевых игр, игрушки-телефоны, коврик дружбы, пособие добрых и вежливых слов, наглядный материал «Эмоции».

Так же для труда имеется фартук, лейка, пульверизатор, дидактические игры, картотека художественного слова, предметные картинки, книги, модели и схемы (последовательность одевания, сервировка стола и др.), уголок дежурства, наглядные пособия.

Художественно – эстетическое развитие представлено музыкальными инструментами фабричными и самодельными, портретами композиторов, дидактическими играми, пособиями «Музыкальный конструктор», «Ручные знаки» и др., музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами.

По художественному творчеству имеются биты по народно – прикладному искусству, музеи народной игрушки и разных коллекций, «Галерею одной картины», альбом с разными техниками изобразительного искусства, печатки, провололочные и деревянные модели, канцелярскими принадлежностями для изобразительной

деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин, портреты художников, детское творчество.

Интерьер групп оформлен в спокойных, постельных тонах.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными досками, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества.

Однако остается проблемой неудовлетворительное состояние асфальтного и плиточного покрытия дорожек по периметру учреждения.

Работа по противопожарной и антитеррористической безопасности строится в соответствии с программой антитеррористической защищенности и правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

В Учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность от 11 сентября 2013г, ЛО-52 № 0002469, регистрационный номер ЛО-52-01-003520, выданная Министерством здравоохранения Нижегородской области бессрочно, а также процедурный кабинет, изолятор.

Таблица 16. Организация медицинского обслуживания

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Врач	Осуществление первичной медико-санитарной помощи по педиатрии	0,1	штат
Медицинская сестра	Диетология, сестринское дело в педиатрии	1	штат

В Учреждении организовано 4 - х разовое питание согласно 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты, соки. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Кадровый потенциал

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Таблица 17. Распределение кадров по должностям и образованию

№ п/п	Должности	Всего	Высшее образование (педагогическое)		Среднее профессиональное образование (педагогическое)	
1.	Старший воспитатель	2	2	100%		
2.	Воспитатель	23	17	74%	6	26%
3.	Музыкальный руководитель	1	1	100%		
4.	Педагог-психолог	1	1	100%		
5.	Инструктор по физической культуре	2	2	100%		
6.	Учитель-логопед	1	1	100%		
Итого		30	24	80%	6	20%

Таблица 18. Распределение педагогических работников по возрасту

Всего работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
30	2	2	5	3	2	6	5	5

Таблица 19. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет
Педагогические работники	30	6	1	5	2	9	7

Таблица 20. Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Общее кол-во педагогических работников	Из них аттестовано		В		П		СЗД	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Воспитатель	23	18	78,3	9	39,1	8	34,8	1	4,4
2.	Музыкальный руководитель	1	1	100	1	100				
3	Педагог-психолог	1	1	100	1	100				
4	Инструктор по физической культуре	2	1	50	1	50				
5	Старший воспитатель	2	2	100	2	100				
6	Учитель-логопед	1	1	100	1	100				
	Итого	30	24	80	15	50	8	26,7	1	3,3

Соотношение педагогический работник/воспитанник в Учреждении составляет 1/10,4.

Планируя содержание годового плана, методическая служба Учреждения отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те компоненты, которые способствовали формированию и развитию системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Методическая работа Учреждения выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и городской системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и региональных мероприятиях с целью их посещения и участия(семинары, МО, аттестационные мероприятия).

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов

воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Результаты повышения профессионального мастерства

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В 2020-2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в формате онлайн следующие педагогические и руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 16»:

Таблица 21. Курсовая подготовка педагогических работников

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Количество часов
Аношина О.А.	«Обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»	Г. Саратов 12,13,14 мая 2021 г.	14ч.
	«Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	Обучение на вебинаре	4ч.
Бугрова И.В.	Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	66
	Конвенции о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов		17
	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан		22
	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»		22
	Обработка персональных данных в образовательных организациях		17
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22
Бунегина В.А.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	66
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22
Вятлева М.С.	Обработка персональных данных в образовательной организации	ООО	17

	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	66
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22
	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов		34
	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан		31
Колотухина О.В.	ФГОС ДО. Разработка рабочей программы	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	3
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. С –Петербург	36
	Проектирование эффективных моделей смешанного обучения	Институт образовательной политики «Эврика» г. Москва	72
Лаврова Н.М.	Обработка персональных данных в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17
	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта		66
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22
	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов		34
	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан		3
	Правовое регулирование в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» профессиональных стандартов		77

Лебедева И.Н.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	66
	Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов		34
	Обработка персональных данных в образовательных организациях		1
	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан		31
	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»		77
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22
	Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования"	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	10
	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании		10
	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		10
Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации"	10		
Маринич С.В.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. С –Петербург	36
	Основы законодательства в области дополнительного образования детей	ООО Центр развития педагогики	16
	Антикоррупционная политика образовательной организации	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного	40

		профессионального образования «Экспертно – методический центр»		
	Переподготовка "Государственное и муниципальное управление в образовании. Эффективность образовательных систем"	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург,	324	
Мартынова Ю.В.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	66	
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		16	
	Обработка персональных данных в образовательных организациях		16	
	Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов		34	
	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан		31	
	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»		77	
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22	
Минина Т.А.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	66	
	Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	3
	Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании			10
	Игровые технологии в дошкольном образовании			10
	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ			3

	Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физической культуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО		108
	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации		10
	Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО		3
	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ		10
	Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый Урок	34
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		16
	Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника»		285
	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций		26
	«Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	ВОО «Воспитатели России»	36
	Обработка персональных данных в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22
Наумова М.И.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	66
	Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов		34
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ		72
Наумова И.Е.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года проводимых в рамках Десятилетия детства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73

	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов		73	
	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов		73	
Пятак Н.В.	Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	285	
	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта		66	
	Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый Урок	34	
	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций		26	
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		16	
	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания В Российской Федерации на период до 2025 года		3	
	Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	3
	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ	3		
	Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	3		
	Игровые технологии в дошкольном образовании	10		
	Особенности работы образовательной организации в условиях ложной эпидемиологической ситуации	10		
	Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	10		
	Цифровая культура современного ребёнка и педагога	МЭО, г. Москва		1

	Моё МЭО летом: тематическая неделя дошкольника		1
	Детский сад после пандемии. Новые формы организации деятельности дошкольников»		1
Сулоева Е.В.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	66
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22
Козабаранов Н.С.	Обработка персональных данных в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17
Скороход Е.Н.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	66
	Обработка персональных данных в образовательной организации		17
	Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандарта		34
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		16
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22
Соврасова С.Г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	22
	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов"		34
	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»		31
	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов		77
Трутнева Ю.М.	Стажировка в Цифровой педагогической интернатуре в рамках конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с	г. Зеленогорск	72

	детьми. Центр компетенций «Шаг в будущее»		
	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	66
	Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.		34
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		16
	Обработка персональных данных в образовательных организациях		17
	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан		31
Цыбуцынина Е.В.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	66
	Обработка персональных данных в образовательной организации		17
	Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника»		285
	Основы обеспечения информационной безопасности детей		22
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		16
	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций		26
	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности		31
	Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов		34
	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании		77

	в Российской Федерации» и профессиональных стандартов		
	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации".	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	10
	Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования		3
	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"		10
	Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО		3
	Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции		3
	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"		10
Чапаева М.С.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС		Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург
Шакина Е.Н.	Профессиональная переподготовка "Цифровая грамотность педагогического работника" для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	ООО "Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,	285
	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта		66

Таблица 22. Список публикаций педагогических работников за истекший учебный год

№ п/п	Название публикации	Издательство	Дата	Автор
1.	Введение в новую школьную жизнь. Перенос культурных практик из детского сада домой	Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва	03.04.2021	Колотухина О.В. Чапаева М.С.

2.	Конструирования и обеспечения функционирования развивающей среды групп детского сада	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспериментально – методический центр Когнитус», г. Чебоксары	29.01.2021	Колотухина О.В. Пятак Н.В. Мартынова Ю.В.
3.	Учебно-методическое пособие лепбук «Дикие животные»	Международный образовательный портал Маам.	25.11.2020	Лаврова Н.М.
	«Подарок детскому саду на День рождения!» Творческую работу	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	10.01.2021	Лаврова Н.М.
4.	Развитие математических способностей с помощью Лего - конструктора	Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»	15.12.2020	Маринич С.В.

Вывод: В МДБОУ «Детский сад № 16» создана и реализуется система работы с кадрами, направленная на всесторонне повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого воспитателя и коллектива в целом: возросла творческая активность педагогов, увеличился уровень их профессионального мастерства и педагогические компетенции. Коллектив включен в активную творческую работу. Опытные педагоги являются наставниками молодых воспитателей.

Наблюдается положительная динамика активного участия в вебинарах и конкурсах различного уровня.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения.

С апреля по май 2020, в связи с режим самоизоляции, вся образовательная работа и работа с семьями воспитанников была переведена на дистанционный режим: были организованы он-лайн консультации, праздники и другие формы общения.

В 2020-2021 учебном году было проведено:

3 групповых родительских собраний, два в формате Он-лайн

27 он-лайн мастер - классов

3 анкетирования для родителей.

2 кукольных спектакля, подготовленных силами родителей

Проведен волонтерский проект «Чудо в каждый дом»

В ходе которого мы сотрудничали через родителей с Теплым домом и врачами поликлиники.

А также был полностью реализован план взаимодействия с семьями воспитанников каждой группы Учреждения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали через сайт Учреждения и через сеть Facebook родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

В Учреждении функционируют групповые родительские комитеты.

Результаты анкетирования, проводимые в течение учебного года позволяют сказать, что 98% родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему Учреждению.

Делая **вывод** о работе с семьями воспитанников, можно сказать, что взаимодействие детского сада с ними носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Бюджетное финансирование

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, максимально полного удовлетворения потребностей учреждения в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении.

Годовой бюджет учреждения в 2020 году составил 45 356,68 тыс. рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Источниками финансового обеспечения деятельности и имущества Учреждения в соответствии с Уставом являются:

субсидии, получаемые из бюджета города Сарова;

средства, получаемые от приносящей доход деятельности;

целевые средства из бюджетов других уровней (федеральные, региональные и муниципальные программы), гранты.

имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;

имущество, приобретенное Учреждением за счет средств бюджета города Сарова, иных финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;

добровольные имущественные взносы и пожертвования;

плата, взимаемая в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В 2020 году финансирование учреждения осуществлялось из следующих источников:

средств областного бюджета (субвенции) - 26 650,48 тыс.руб.;

средств местного бюджета – 12 013,15 тыс.руб.;

средств от приносящей доход деятельности – 6 693,05 тыс.руб.

Структура расходов Учреждения

В 2020 году Планом ФХД запланированы расходы в размере 50 604 410,87 руб.

Исполнено плановых назначений по расходам – 42 579 912,66 руб. или 84%, в том числе по видам финансового обеспечения:

приносящая доход деятельность – 6 440 771,35 руб.

субсидии на выполнение муниципального задания – 33 757 189,35 руб.

субсидии на иные цели – 2 381 951,96 руб.

Исполнение Плана ФХД характеризуется следующими показателями:

1. По виду деятельности 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Утверждено плановых назначений по доходам – 8 070 443,83 руб., исполнено плановых назначений – 6 693 051,44 руб. или 82,9%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 8 208 742,25 руб., исполнено плановых назначений – 6 440 771,35 руб. или 78,5%, отклонения составили 1 767 970,90 руб.

2. По виду деятельности 4 – субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Утверждено плановых назначений по доходам – 36 281 674,00 руб., исполнено плановых назначений – 36 281 674,00 руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 40 013 716,66 руб., исполнено плановых назначений – 33 757 189,35 руб. или 84,4%, отклонения составили 6 256 527,31 руб.

3. По виду деятельности 5 – субсидии на иные цели.

Утверждено плановых назначений по доходам – 2 381 951,96 руб., исполнено плановых назначений – 2 381 951,96 руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 2 381 951,96 руб., исполнено плановых назначений – 2 381 951,96 руб. или 100%.

Анализ исполнения Плана ФХД за 2019 год в разрезе выплат, предусмотренных Планом ФХД, представлен в таблице:

Таблица 23. Анализ исполнения Плана ФХД за 2020 год

Код вида расходов	План ФХД на 2020 год (руб.)	Утверждено плановых назначений по расходам (ф. 0503737) на 01.01.2021 (руб.)	Исполнено фактически за 2020 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/ графа 3 x 100)
1	2	3	4	5	6
111	27 199 299,26	27 199 299,26	23 081 571,65	4 117 727,61	84,86
112	34 010,60	34 010,60	33 976,98	33,62	99,9

119	8 171 295,35	8 171 295,35	6 937 680,24	1 233 615,11	84,90
244	14 772 476,38	14 772 476,38	12 102 372,09	2 670 104,29	81,92
800	427329,28	427329,28	424 311,70	3 017,58	99,29
Итого:	50 604 410,87	50 604 410,87	42 579 912,66	8 024 498,21	84,14

Объем финансового обеспечения муниципального задания является основой для формирования Плана ФХД.

Учреждению предоставлены субсидии на выполнение муниципального задания в 2020 году в размере 36 281 674,00 руб.

Плановые назначения по расходам исполнены в 2020 году в размере 33 757 189,35 руб.

Наибольший удельный вес в расходах по субсидии на выполнение муниципального задания в 2020 году составили:

фонд оплаты труда учреждений 65,5%;

прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 13,3%.

взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений 19,8%.

Расходы на одного воспитанника в динамике за последние три года

Муниципальные услуги (работы), установленные Муниципальным заданием, соответствуют целям и задачам, установленным в учредительных документах Учреждения.

Муниципальное задание учреждения на 2020 год утверждено приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 27.12.2019 № 230. В соответствии с Постановлением Администрации г. Саров от 06.10.2015 № 3444 «Об утверждении Положения об организации присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным муниципальным заданием и другими нормативно правовыми актами, регулирующими порядок оказания муниципальной услуги, МБДОУ «Детский сад № 16» оказывало следующие муниципальные услуги:

присмотр и уход;

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Потребителями данных муниципальных услуг являются физические лица:

дети в возрасте от 1 года до 3х лет (установлено муниципальным заданием 50 человек- фактически исполнено 43 человек);

дети в возрасте от 3 лет до 8 лет (установлено муниципальным заданием 268 человека- фактически исполнено 261 человек, в том числе 10 человек являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

Отклонение составляет 14 человек или 4,5%, что допускается муниципальным заданием.

За 2020 год в учреждении функционировало 13 групп общеразвивающей

направленности. Среднесписочный состав детей – **304** чел., количество детодней - **38 421**.

Субсидия на реализацию муниципального задания в 2020 году составила 36 281 674,00 рублей.

Также в 2020 году воспитанникам оказывались дополнительные платные образовательные услуги на развивающих занятиях «Мир вокруг», «Математическая азбука», «Фитнес для дошкольников», «Я взрослею» и занятия в бассейне «Дельфинчик», которые посетили **238** ребенка.

Поступления от приносящей доход деятельности за 2020 год составили 4 933 272,33 рублей, в том числе:

3 557 202,69 рублей – от родительской платы за присмотр и уход;

1 376 069,54 рублей – от платных дополнительных образовательных услуг.

В 2020 году на счет Учреждения поступили денежные средства в размере 1 759 200,00 рублей, в том числе:

1 000 000,00 рублей в качестве пожертвования от Благотворительного фонда содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет», которые согласно договору пожертвования были направлены на:

Мягкий инвентарь (ковры, противоскользящие покрытия) – 77 900,00 руб.,

Выполнение работ по ремонту в помещениях 1-го этажа (Замена оконных блоков в переходе между зоной Open Space и спортивным залом) – 300 352,00 руб.,

Ремонт коридора 1 этажа (примыкающий к зоне Open Space) - 55 963,00 руб.,

Приобретение детской мебели – 565 785,00 руб.;

759 200,00 рублей в качестве гранта от Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского по итогам конкурса на реализацию проекта «Оптимизация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 16» г. Саров Нижегородской области», которые были направлены на:

Таблица 24. Расходы гранта Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, руб.
1	Ноутбуки	330 000,00
2	Файловый сервер	60 000,00
3	МФУ лазерный	13 500,00
4	Цветной лазерный принтер	34 000,00
5	Приобретение ПП	18 000,00
6	Клиентская лицензия	82 800,00
7	Лицензия на сервер	86 400,00
8	Подключение базы 1С	24 500,00
9	Настройка и подключение сервера	8 750,00
10	Обучение сотрудников	26 250,00
11	Модернизация локальной сети	30 000,00

12	Установка антивируса	45 000,00
----	----------------------	-----------

Финансовое обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми Учреждения осуществляется за счет средств, вносимых родителями (законными представителями) в качестве платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении и за счет средств бюджета города Сарова.

Таблица 25. Динамика расходов на 1 воспитанника за последние три года

Период	Расходы за год (руб.)	Кол-во дето-дней за период	Расходы на 1 воспитанника в день (руб.)
2018 год	40 686 824,19	53 135	765,73
2019 год	42 809 763,04	53 489	800,35
2020 год	42 579 912,66	38 421	1 108,25

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии со своими учредительными документами.

Оказание платных услуг осуществляется Учреждением в соответствии с Положением о порядке предоставления платных (дополнительных) образовательных услуг в Учреждении, утвержденным приказом заведующего от 01.11.2018 № 212 - п.

В соответствии с Уставом Учреждения, планом его финансово-хозяйственной деятельности воспитанникам Учреждения оказывались следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Я взрослею», «Математическая азбука», «Мир вокруг», «Фитнес для дошкольников», занятия в бассейне «Дельфинчик». Со всеми родителями воспитанников (потребителями платных услуг) заключены соответствующие договоры возмездного оказания услуг, в которых оговорены сроки оказания услуги, стоимость и порядок оплаты за потребленные услуги путем зачисления на лицевой счет Учреждения.

Стоимость одного занятия на 2020 год установлена приказами заведующего от 18.09.2019г. № 156-п и составила

- «Я взрослею» – 120 руб.;
- «Математическая азбука» - 120 руб.;
- «Мир вокруг» - 120 руб.;
- «Фитнес для дошкольников» - 120 руб.;
- «Дельфинчик» - 150 руб.;

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2020 год составил 1 376,07 тыс.руб.

Таблица 26. Структура расходов Учреждением средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг за 2020 год.

Код вида расходов	План ФХД на 2020 год (руб.)	Утверждено плановых назначений по расходам (руб.)	Исполнено фактически за 2020 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/ графа 3 x 100)
1	2	3	4	5	6

111	851 132,46	851 132,46	821 572,54	29 559,92	96,53
112	6 576,00	6 576,00	6 576,00	0,00	100
119	255 190,00	255 190,00	247 047,92	8 142,08	96,81
244	406 418,83	406 418,83	404 117,67	2 301,16	99,43
800	3 001,67	3 001,67	9,16	2 992,51	0,31
Итого:	1 522 319,56	1 522 319,56	1 479 323,89	42 995,67	97,18

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми установлена на основании постановления Администрации г. Сарова от 14.11.2019 № 3730 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее – постановление Администрации г. Сарова от 14.11.2019 № 3730) на 2020 год в размере 2 173,00 руб.

Начисление родительской платы производится на основании табеля учета посещаемости детей.

По данным бухгалтерского учета по начислению и оплате родительской платы:

В 2020 году начислено 3 545 680,56 руб., оплачено 3 566 755,92 руб., что составляет 100,6 % от начислений.

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлялись на основании соответствующих заявлений и документов, предоставленных родителями, на предоставление льгот.

В основном льготы предоставлялись родителям, у которых двое детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, многодетным, малообеспеченным.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее - постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033), осуществлялись начисления и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми (далее – компенсация части родительской платы).

В соответствии с п.4 р. 1 постановления Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 компенсация части родительской платы выплачивается родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

- на первого ребенка в размере 20% от фактически внесенной родительской платы;
- на второго ребенка в размере 50% от фактически внесенной родительской платы;
- на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70% от фактически внесенной родительской платы.

Начисление компенсации части родительской платы за содержание ребенка осуществляется на основании выплатного дела, сформированного на каждого ребенка, и рассчитывается пропорционально фактически внесенной плате, определенной с учетом льгот.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создать эффективную образовательную среду, обеспечивающую поддержку субъектности ребенка – дошкольника, педагога и родителя.

Задачи:

1. Формировать способности воспитанников за счёт технологий моделирования и Open Space с последующим представлением данного опыта работы педагогам города в рамках реализации сетевых стандартов проекта «Школы Росатома»
2. Формировать и транслировать педагогическому сообществу модель смешанного образования через внедрение в нее новой формы взаимодействия: образовательное событие.
3. Обогащать опыт семей воспитанников культурными практиками с переносом их в домашние условия с целью получения обратной связи о качестве реализации ООП.
4. Создать условия для проведения гуманитарного аудита на базе МБДОУ «Детский сад № 16» в рамках проекта «Школы Росатома»

Девиз:

Если человек делает трудное дело и делает его хорошо, он никогда не потеряет к себе уважение

Дж.Б.Шоу

Заведующий

М.А.Васильева

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 № 1